



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012

Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA: ECONOMÍA Y POLÍTICA	FECHA: SEPTIEMBRE DE 2025
PERIODO: 2	GRADO: DÉCIMO 10°
NOMBRE DEL DOCENTE: CARLOS HUMBERTO AGUDELO OSPINA	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA: 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE	FECHA DE SUSTENTACIÓN: 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE
LOGROS:	
<ul style="list-style-type: none">➤ Comprender el concepto de dinero, sus funciones (medio de cambio, unidad de cuenta, depósito de valor) el dólar como una de las principales monedas de reserva y de comercio a nivel mundial y el euro como la moneda oficial de la Eurozona y su importancia en la economía mundial.➤ Identificar los componentes principales del sistema bancario (bancos comerciales, banco central) y sus roles en la economía.➤ Relacionar los conceptos económicos aprendidos con la realidad económica de Colombia y el mundo.	
Recursos: Guía impresa, cuaderno y lápiz, recursos interactivos de profundización de los conceptos.	

ASPECTOS CONCEPTUALES ABORDADOS EN EL PERIODO 2

EL DINERO Y EL SISTEMA BANCARIO

El dinero

Cuando las sociedades comenzaron a desarrollarse y se extendió el comercio, se hizo evidente la necesidad de identificar algunos objetos que, por acuerdo de todos, sirvieran para facilitar los intercambios y contabilizar el valor de las cosas. En un principio se utilizaron algunos cereales, la sal, las conchas, el ganado, el té, etc.

Más tarde, se buscó un objeto de intercambio que fuera transportable, divisible, almacenable y no percedero, para que no perdiera valor. Es así como se empezaron a utilizar metales como hierro, cobre, oro y plata. Pero los metales presentaban dificultades a la hora de intercambio, por lo que aparecieron las monedas estampadas. Con el correr del tiempo, junto a la moneda estampada, apareció el dinero papel por comodidad, ya que era más práctico que el metal a la hora de intercambiar mercancías. En la actualidad, existen muchas formas de dinero, tarjetas de crédito, cheques, etc. Con lo anterior, podemos definir el dinero como cualquier medio de pago que es aceptado por todos.

Funciones del dinero

Las funciones del dinero son cuatro:

- **Como medio de cambio.** Indica que lo que importa no es el dinero, sino lo que se puede comprar con él.
- **Como unidad de cuenta.** Es decir, que el dinero es una referencia de valor que tienen los bienes y servicios. En Colombia, la unidad de cuenta es el peso.

- **Como depósito de valor.** El dinero puede guardarse con mayor facilidad que los demás bienes producidos, no se deteriora y sirve para acumular riqueza, es decir, como depósito de valor.
- **Como patrón de pagos diferido.** Cuando yo pido un crédito a uno o dos años para comprar algo, estoy utilizando el dinero como patrón de pago diferido ya que la deuda en que incurro viene expresada en unidades monetarias, que debo pagar cuando se cumpla el plazo.

El dinero se caracteriza por ser generalmente aceptado, trasladable (se puede utilizar en diferentes lugares), duradero (mantiene su valor a lo largo del tiempo) y divisible (se divide en valores más simples).

Clases de dinero: En general, los economistas tienden a clasificar el dinero en:

Dinero legal: es el emitido por el banco de la república, y es de dos tipos: Dinero metálico o monedas, emitido la Casa de la Moneda, el dinero papel, que son billetes de banco o papel moneda.

Dinero bancario: Lo crean los bancos y depende de los depósitos movilizables. Son, entre otros, talonarios, de cuentas, cheques, tarjetas, etc. Las ventajas de su utilización consisten en la facilidad de transporte y movilización.

Los bancos: Los bancos se originaron cuando los comerciantes empezaron a depositar oro y plata en las arcas de un orfebre de confianza. Por comodidad, en lugar de transferir cantidades de metal, se entregaba únicamente el recibo. Luego, los orfebres crearon el dinero papel solo convertible en oro. Se este modo surgió el sistema bancario, que desde entonces negocia con dinero corriente o creado por los bancos.



La función más importante de los bancos, y que la diferencia de otros intermediarios financieros, es su capacidad de crear dinero. Sin ellos, el dinero existente en circulación sería exclusivamente el dinero efectivo.

Los bancos, en el desarrollo de su actividad, deben preocuparse por mantener liquidez (suficiente dinero en depósito), rentabilidad (capacidad de inversión y de ganancia) y solvencia (tener recursos suficientes para cumplir sus compromisos).

Creación del dinero bancario: Los bancos existen porque muchas personas depositan allí su dinero para poder contar con él cuando, lo necesiten. Por eso, los bancos deberán tener en reserva de caja una cantidad de dinero suficiente para cumplir a sus clientes o depositarios.

POLÍTICA MONETARIA

La política monetaria de un país está constituida por decisiones de la autoridad monetaria, relativas a la cantidad de dinero o al tipo de interés, que están destinadas a facilitar el crecimiento económico estable y sostenido. En Colombia la autoridad monetaria es el banco de la república, quien diseña y ejecuta la política monetaria en función de un objetivo directo que es la inflación, controlando los activos líquidos en manos del público ALP.

Instrumentos de la política monetaria: El banco de la república dispone de instrumentos de política monetaria para controlar el flujo de dinero. Estos son:

Las operaciones de mercado abierto: Son operaciones de compraventa de títulos, valores y deuda pública por parte del banco de la república con la finalidad de inyectar o bajar la liquidez del sistema, es decir, de aumentar o disminuir la cantidad de dinero en la economía. Esta medida afecta directamente al común de las personas, ya que, al disminuir el dinero, se pierde el adquisitivo.

Los cambios en los requisitos de encaje: El encaje es el porcentaje de reservas que todos los bancos deben tener sus depósitos totales. Sucede que el banco de la república, para controlar el flujo de dinero, puede subir el porcentaje de encaje; entonces, los bancos estarán obligados a mantener más reservas de dinero en el banco de central.

Los cambios en la tasa de descuentos: La tasa de descuentos es el costo que debe pagar un banco comercial al banco de la república por préstamos que este le haya hecho. Según esto, si el banco de la república desea reducir la oferta monetaria sube el valor de la tasa de descuentos. En cambio, si se disminuye la tasa de descuento se estimula el crecimiento del crédito bancario y, por ende, aumenta la oferta monetaria.



Los límites máximos al crédito: El banco de la república también fija límites al crédito de tal modo que los bancos no pueden sobrepasar en sus préstamos una cifra establecida. De este modo, baja la oferta de dinero.

La intervención en el mercado de divisas: El banco de la república interviene también en el mercado de divisas (cambiar pesos por dólares, por ejemplo). Esto lo hace para evitar una depreciación y consiste en que el banco compra su propia moneda con sus activos exteriores, es decir, su reserva de divisas. Por el contrario, para evitar una depreciación (subida de precio) venderá la moneda nacional a cambio de activos exteriores.

EL DÓLAR Y EL EURO

¿Qué hace al dólar y al euro tan importantes?

¿Qué es una moneda fuerte?

Una moneda fuerte es aquella que se usa ampliamente fuera de su país de origen, mantiene su valor en el tiempo y es confiable para hacer transacciones. El dólar y el euro son ejemplos de monedas fuertes.

◆ El dólar estadounidense (USD). Es la moneda oficial de EE.UU. desde 1792. Se convirtió en la principal moneda internacional después de la Segunda Guerra Mundial, gracias al Acuerdo de Bretton Woods (1944), que estableció que el dólar estaría respaldado por oro. Aunque ese sistema terminó en 1971, el dólar siguió siendo la moneda dominante en el comercio y las finanzas mundiales.

◆ El euro (EUR). Es la moneda oficial de la zona euro, que agrupa a 20 países de la Unión Europea (como Alemania, Francia, España, etc.). Entró en circulación en 1999 (electrónico) y en 2002 (billetes y monedas). Es la segunda moneda más utilizada en el mundo después del dólar.

✦ ¿Qué significa que una moneda sea de reserva?

Los países guardan parte de su dinero en monedas extranjeras fuertes como reserva internacional, para protegerse de crisis económicas y para hacer pagos internacionales. Más del 60 % de las reservas mundiales están en dólares, y alrededor del 20 % en euros.

¿Cómo influyen estas monedas en la economía mundial?

✦ **Comercio internacional**

La mayoría del comercio mundial (como la compra de petróleo, café, maquinaria) se hace en dólares o euros, aunque el comprador y el vendedor no sean de EE.UU. o Europa.

Por ejemplo: Colombia puede comprar petróleo de Arabia Saudita pagando en dólares, no en pesos ni en riales sauditas.

✦ **Materias primas**

El precio del petróleo, oro, gas, trigo, etc., se fija en dólares. Si el dólar sube, estos productos pueden volverse más caros para otros países. Cuando el dólar baja, los países con monedas débiles pueden comprar más fácilmente.

✦ **Bancos centrales y tipos de cambio**

El tipo de cambio es cuánto vale una moneda frente a otra. Si el dólar se fortalece, el peso colombiano se debilita (se necesitan más pesos para comprar un dólar).

Los bancos centrales, como el Banco de la República en Colombia, intervienen para controlar los efectos de estas variaciones (por ejemplo, subiendo o bajando las tasas de interés).

ACTIVIDADES (Secuencia de actividades a desarrollar por el estudiante)

ACTIVIDAD 1

Responde las siguientes preguntas de manera argumentada:

1. ¿Cómo clasifican los economistas el dinero?
2. ¿Cuál es la función más importante de los bancos?
3. ¿Por qué razón existen los bancos?

ACTIVIDAD 2

1. ¿Qué es la política monetaria?
2. ¿Por qué es importante el Banco de la República en un país?
3. ¿Qué actividades culturales desarrolla en un país el Banco de la Republica?
4. Para evitar una depreciación del dinero en el mercado de divisas ¿cómo interviene el Banco de la Republica?
5. ¿Por qué se dice que el Banco de la República es banquero de bancos?
6. En la política monetaria ¿qué son las operaciones de mercado abierto?
7. ¿Qué es un activo y un pasivo en economía?

ACTIVIDAD 3

Preguntas de análisis, comprensión del tema

1. ¿Por qué el dólar estadounidense es considerado la moneda más influyente en la economía mundial? Menciona al menos dos razones.
2. ¿Qué impacto tiene una subida del dólar frente al peso colombiano en el precio de productos importados y en las exportaciones nacionales?
3. Relaciona las siguientes columnas.

A (Concepto)

B (Definición)

a) Euro

1. Moneda oficial de EE.UU., usada globalmente.

b) Dólar

2. Moneda oficial de 20 países europeos.

c) Reserva internacional

3. Fondos que los países guardan en monedas fuertes para proteger su economía.

ACTIVIDAD 4

Actividad práctica: Consulta la participación del petróleo en el PIB de Colombia en los últimos 5 años y discute si el país debería diversificar más sus fuentes de ingreso.

RECURSOS – INSUMOS – MATERIALES PARA ESTUDIANTES EN CASA

RECURSOS DIGITALES DE APOYO EN LAS EXPLICACIONES

Videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=5mC9409wiOI>

<https://www.youtube.com/watch?v=1m-KbZYEjAc&t=4s>

OBSERVACIONES SOBRE LA PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO:

- Queridos estudiantes, este Plan de Apoyo debe ser entregado en hojas de block.
- Se reciben los talleres solamente en las fechas asignadas.
- Se realizará sustentación oral y escrita.
- Cualquier duda o inquietud, no dudes en preguntar a tu docente.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

1 AL 5 DE SEPTIEMBRE

FECHA DE SUSTENTACIÓN

1 AL 5 DE SEPTIEMBRE

NOMBRE DEL EDUCADOR

Carlos Humberto Agudelo Ospina

FIRMA DEL EDUCADOR